

**Аналитическая справка по результатам исследования
психологической готовности к экзаменам обучающихся 9, 11 классов
в 2022-2023 учебном году**

Диагностика психологической готовности к экзаменам проведена по методике «Самооценка психологической готовности к экзаменам» (модификация методики М.Ю. Чибисовой) и была направлена на определение уровня психологической готовности к экзаменам по трем составляющим.

Контингент: Обучающиеся 9 класса (24 чел.), 11 класса (11 чел.).

Всего 35 обучающихся.

Результаты:

	Составляющие	Класс Кол-во обучающихся	Уровни психологической готовности																
			Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий													
1	Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ГИА	9 24 обуч-ся	0	4 16,6%	9 37,5%	11 45,8%													
		11 11 обуч-ся	0	0	3 18%	9 82%													
		<table><caption>Данные для графика: Уровень психологической готовности</caption><thead><tr><th>Класс</th><th>Низкий</th><th>Средний</th><th>Выше среднего</th><th>Высокий</th></tr></thead><tbody><tr><td>9-е классы</td><td>0</td><td>16,6</td><td>37,5</td><td>45,8</td></tr><tr><td>11-е классы</td><td>0</td><td>0</td><td>18</td><td>82</td></tr></tbody></table>					Класс	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий	9-е классы	0	16,6	37,5	45,8	11-е классы	0	0
Класс	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий															
9-е классы	0	16,6	37,5	45,8															
11-е классы	0	0	18	82															
2	Способность к самоорганизации и самоконтролю	9 24 обуч-ся	0	3 12,5%	10 41,6%	11 45,8													
		11 11 обуч-ся	0		2 8,3	9 81,8													

		<table><thead><tr><th>Класс</th><th>Низкий</th><th>Средний</th><th>Выше среднего</th><th>Высокий</th></tr></thead><tbody><tr><td>9-е классы</td><td>0</td><td>12,5</td><td>41,6</td><td>45,8</td></tr><tr><td>11 - е классы</td><td>0</td><td>0</td><td>8,3</td><td>81,8</td></tr></tbody></table>	Класс	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий	9-е классы	0	12,5	41,6	45,8	11 - е классы	0	0	8,3	81,8					
Класс	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий																		
9-е классы	0	12,5	41,6	45,8																		
11 - е классы	0	0	8,3	81,8																		
3	Экзаменационная тревожность	<table><thead><tr><th>9</th><th>2</th><th>22</th><th>0</th><th>0</th></tr></thead><tbody><tr><td>24 обуч-ся</td><td>8,3%</td><td>91,6%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>4</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>11 обуч-ся</td><td>36,4%</td><td>63,6%</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	9	2	22	0	0	24 обуч-ся	8,3%	91,6%			11	4	7	0	0	11 обуч-ся	36,4%	63,6%		
		9	2	22	0	0																
		24 обуч-ся	8,3%	91,6%																		
11	4	7	0	0																		
11 обуч-ся	36,4%	63,6%																				
<table><thead><tr><th>Класс</th><th>Низкий</th><th>Средний</th><th>Выше среднего</th><th>Высокий</th></tr></thead><tbody><tr><td>9-е классы</td><td>8.3</td><td>91.6</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>11-е классы</td><td>36.4</td><td>63.6</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table>	Класс	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий	9-е классы	8.3	91.6	0	0	11-е классы	36.4	63.6	0	0							
Класс	Низкий	Средний	Выше среднего	Высокий																		
9-е классы	8.3	91.6	0	0																		
11-е классы	36.4	63.6	0	0																		

Результаты диагностики психологической готовности к экзаменам обучающихся 9 класса

№	Составляющие	Уровень	Кол-во обуч-ся / %	Полученные данные представим в виде диаграммы
1	Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ГИА	Низкий	0	Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ГИА 9-е классы: Низкий 0, Средний 16,6, Выше среднего 37,5, Высокий 45,8
		Средний	4- 16,6%	
		Выше среднего	9 – 37,5%	
		Высокий	11–45,8%	
2	Способность к самоорганизации и	Низкий	0	Способность к самоорганизации и 9-е классы: Низкий 0, Средний 12,5, Выше среднего 41,6, Высокий 45,8
		Средний	3 – 12,5%	
		Выше среднего	10- 41,6%	

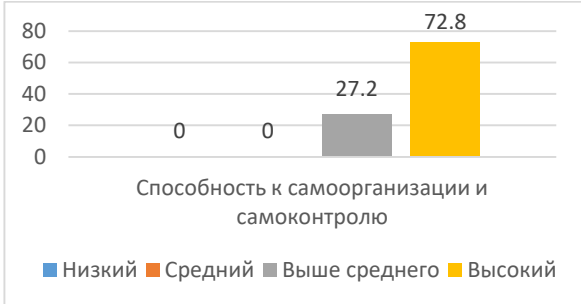
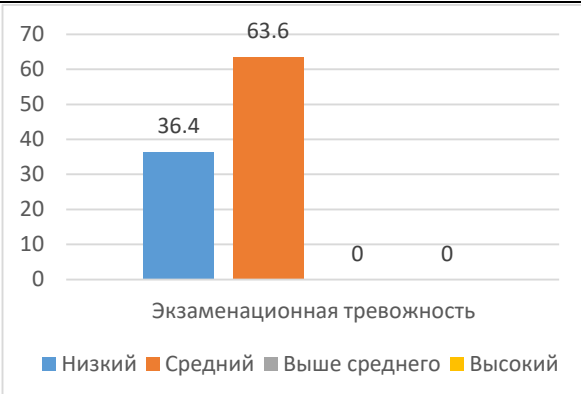
	самоконтролю	о		
		Высокий	11–45,8%	
3	Экзаменационная тревожность	Низкий	2– 8,3%	Экзаменационная тревожность ■ Низкий ■ Средний ■ Выше среднего ■ Высокий
		Средний	22– 91,6	
		Выше среднего	0	
		Высокий	0	

Выводы по 9-м классам:

1. С условиями сдачи ОГЭ ознакомлены 100% обучающихся 9 классов (% от числа учеников, участвующих в диагностике) 24 человек. 45,8 % (11 чел.) отмечают у себя высокий уровень знакомства с процедурой сдачи ОГЭ на основании проведения тренировочных мероприятий, реализуемых на базе школы. 9 обучающихся, а именно 37,5% имеют уровень знаний о процедуре проведения ОГЭ выше среднего, другая часть 4 человека – 16,6% обладает средним уровнем знаний о проведении ОГЭ, обучающихся с низким уровнем знаний по данной шкале не выявлено.
2. Большинство опрошенных учеников 45,8% (11 человек) владеют навыками самоконтроля и самоорганизации на высоком уровне. 41,6% (10 человек) отметили, что обладают уровнем выше среднего навыками самоорганизации; 12,5% учащихся (3 человек) указывают на средний уровень владения навыками самоконтроля.
3. Уровень тревожности в отношении сдачи ОГЭ: 8,3 % учащихся (2 –е человек) указывают на низкий уровень тревоги; 91,6 % учащихся (22 человек) испытывают средний уровень тревоги в связи с предстоящим экзаменом; обучающихся выше средним и высоким уровнем тревожности по данной шкале не выявлено.

Результаты диагностики психологической готовности к экзаменам обучающихся 11 класса

№	Составляющие	Уровень	Кол-во обуч-ся / %	Полученные данные представим в виде диаграммы
1	Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ГИА	Низкий	0	Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи ГИА ■ Низкий ■ Средний ■ Выше среднего ■ Высокий
		Средний	0	
		Выше среднего	2–18,8%	
		Высокий	9–81,8%	

2	Способность к самоорганизации и самоконтролю	Низкий	0	
		Средний	0	
		Выше среднего	3–27,2%	
		Высокий	8 -72,8%	
3	Экзаменационная тревожность	Низкий	4–36,4%	
		Средний	7–63,6%	
		Выше среднего	0	
		Высокий	0	

Вывод по 11 классам:

1. Результаты диагностики психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов показали по содержательному блоку «Осведомленность и умелость в процедурных вопросах сдачи экзаменов» выраженность высокого уровня у 81,8% опрошенных старшеклассников.(9 обучающихся)и 18,8 % (2 обучающихся) показали знания о процедуре проведения ЕГЭ выше среднего уровня
2. Высокий показатель определен у 72,8% (8 обучающихся) опрошенных выпускников по аспекту «Способность к самоорганизации и самоконтролю». У 27,2% (2 обучающихся) выявлен показатель выше среднего уровня. С низким и средним уровнем обучающихся не выявлено.
3. Экзаменационная тревожность у большинства обучающихся 36,4% (4 обучающихся) находится на среднем (допустимом) уровне, у 63,6% (7 обучающихся) опрошенных выявлен уровень тревожности среднего показателя. Низкий уровень тревожности показали 3 одиннадцатиклассника (7,8%) Обучающихся с выше средним и высоким уровнем тревожности по данной шкале не выявлено.

Вывод:

Большинство обучающихся выпускных классов заинтересованы в результатах своей деятельности, они уверены в себе и своих силах, способны переносить стрессовые нагрузки. При необходимости они смогут мобилизовать свои силы, смогут принять решение или выбрать стратегию деятельности. Выпускники осведомлены в процедурных вопросах сдачи экзаменов посредством просветительской работы учителей – предметников, педагога-психолога, информации из СМИ, а так же на основании проведения тренировочных мероприятий, реализуемых на базе МАОУ « Башкирская гимназия». Большая часть

опрошенных обучающихся способны к самоорганизации и самоконтролю. Высокий уровень экзаменационной тревожности, являющейся стрессогенным фактором, не выражен.

По результатам диагностики уровня психологической готовности обучающихся 9,11 классов в период январь - май 2023 года запланирована и проводится следующая работа педагога-психолога:

Рекомендации:

1. Педагогу-психологу провести следующую работу:

- индивидуальное консультирование родителей, обучающихся с повышенным и высоким уровнем экзаменационной тревожности;
- занятия с элементами тренинга для обучающихся 9,11 классов направленных на снижение уровня тревожности, обучению самоконтролю в стрессовых ситуациях
- выступление на родительском собрании «Как родителям помочь ребенку подготовиться к Экзаменам!» (родители обучающихся 9,11 классов);
- оформление информационного стенда «Психолого-педагогические рекомендации при подготовке к ГИА»
- индивидуальные занятия с обучающимися на снятие психоэмоционального напряжения.

2. Педагогическому коллективу гимназии продолжать работу по ознакомлению обучающихся с формой сдачи экзаменов и нововведениями процессуального характера.

3. Классному руководителю и педагогу-психологу продолжать проводить мероприятия по регуляции эмоционального фона в классах, по снижению тревожности.

4. Проводить индивидуальные консультации учителям–предметникам, классным руководителям с теми обучающимися, которые испытывают трудности в психологической готовности к сдаче ГИА.

Педагог-психолог



А.Ф. Гумерова